



Section internationale & BFI de chinois

Janson de Sailly

日期: 2026-02-14



主要内容

1

历史 & 班级 l'histoire et les classes

2

教师团队 & 教学 & 交流 l'équipe enseignante, les programmes, les voyages scolaires

3

考试 les tests d'entrée et les épreuves au BAC

4

学生风采 & 文化活动 les élèves et les activités culturelles

5

学生的现身说法 les témoignages

En 2026 学生总人数 L 'effectif actuel

- - *16 années d'existence à Janson*
 - - *9 promotions de Terminale*
 - - *7 classes (6^{ème} – Terminale)*
 - - *214 élèves*
-
- - 中文国际班在我校始于2010年。
 - - 现共有 7 个班。从初一到高三。
 - - 214 个学生。

L'effectif de chaque classe

214 名学生在中文国际班就学



Collège 初中部 :
共 119 名学生

Collège : 119 élèves

- 6^{ème}12: 28
- 5^{ème}12: 30
- 4^{ème}12: 29
- 3^{ème} 12 : 32

Lycée 高中部 :
共 95 名学生

Lycée : 95 élèves

- 2nd : 34
- 1^{ère} : 29
- Tale: 32



教师团队 & 教学组织 & 游学与交换

2

L'équipe enseignante

L'organisation pédagogique

Voyage scolaire et échanges



Une équipe soudée au service de l'intérêt des élèves
团结一致的团队 (初中 & 高中国际班的老师们)

L'organisation pédagogique & L'équipe enseignante du lycée

- 1 professeur de l'Education nationale française : Mme QIN (Langue et Connaissance du Monde)
- 2 professeurs du Centre YUHE : Mme SHAO (littérature chinoise – approfondissement culturel et linguistique) Mme WANG Tiantian (Mathématiques en chinois)
- 8,5 H de cours hebdomadaires :

3 H de langue chinoise / 4 H de littérature chinoise (en 2nd)

2H d'approfondissement linguistique et culturel / 2H de langue / 2H de connaissance du monde

(en 1^{ère} et Tale)

2 H de mathématiques en chinois (à chaque niveau)

高中
Le lycée

法方老师 : 1 位

中方语合中心公派教师 : 2 位

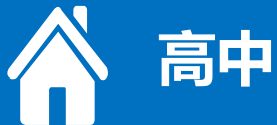
每周 9 H - 8H 的课时:

高一 : - 4H 中文文学 (中方老师负责) - 3 H 语言 (法方老师负责)

高二 & 高三 : - 2H 语言 - 2H 认知世界 (法方老师负责)

- 2H 深化文化与语言 (中方老师负责)

高一/ 高二 / 高三 : 2H 中文数学 (中方老师负责)



La Réforme depuis la rentrée 2022 2022 年开始的改革

从2024年国际班改为“法国国际会考文凭 BFI”

- L'OIB devient le BAC français international (BFI) mention spéciale sur Parcoursup
 - Classes concernées : cycle terminal – 1^{ère} et Tale
 - La première session de l'examen BFI en 2024
- Le BFI vise à enrichir et diversifier l'offre des parcours proposés aux élèves : plus de visibilité, plus de reconnaissance en tant que filière d'excellence

Ce qui a changé par rapport à l'option internationale du baccalauréat (OIB)

与改革之前的不同之处：

- La préparation au BFI concerne uniquement le cycle terminal (les sections internationales sont maintenues jusqu'à la fin de la classe de seconde).

法国国际会考文凭 – BFI 从高二开始准备

- Les élèves n'ayant pas suivi de section internationale avant la classe de première peuvent postuler à une préparation au BFI.

在初中或者高一没有在中文国际班就学过的学生也可以在升高二时报考

- Les enseignements spécifiques (approfondissement culturel et linguistique, discipline non-linguistique) sont renforcés et complétés par le nouvel enseignement de connaissance du monde.

新增课程 ： “认知世界”

- L'engagement de l'élève est valorisé dans le cadre d'un projet mené avec un partenaire international.

与国际合作伙伴完成 “个人方案” 旨在加强学生的参与度，开发学生的实践能力



高中

Ce qui a changé 有所改变的是：

- « *La littérature chinoise* » est rebaptisée en
« *Approfondissement culturel et linguistique* »
2 H Hebdo au lieu de 4H

从高二开始，“文学”课改名为“深化文化与语言”课

- « *Connaissance du monde* »
Une nouvelle matière de DNL complète le cursus
2H hebdo
“认知世界”课为新增科目

Focus sur « *Connaissance du monde* » 聚焦 “了解当今世界”

- Il repose sur un enseignement articulant *histoire des idées* et *questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation des pays* des langues étudiées ainsi que sur un projet avec un partenaire international porté par l'élève.

授课内容围绕 “思想史， 地缘政治， 当今世界焦点问题， 中华文明与文化”

- Il vise à développer chez les élèves la conscience des valeurs de partage et d'humanisme qui fondent toute démarche interculturelle.

旨在培养学生人文精神的价值观

Trois grands portails thématiques : 三个主要主题为

- **Penser la société** 思考世界
- **Habiter le monde** 置身世界
- **Construire l'avenir en commun** 铸建共同的未来

A propos de « Projet individuel construit avec un partenaire international »

- L'élève définit un projet individuel en lien avec un partenaire international. Ce partenaire peut être ***un correspondant scolaire, une institution internationale, un établissement partenaire, une organisation non gouvernementale (ONG), un professeur, un chercheur, un artiste, un partenaire associatif, etc.***
- Le projet individuel de l'élève est construit en lien avec les thématiques du programme de connaissance du monde et sa déclinaison selon la culture de l'aire géographique de la langue étudiée. Il comporte une part de recherche personnelle de l'élève et intègre un volet international.

关于个人方案以及合作伙伴

学生在三个主题中选择与自身的志愿，爱好，有关的一个主题，

制定一个方案，联系一个合作伙伴

(合作伙伴可以是在中国/新加坡 / 台湾 / 香港等地的学校，非政府机构或组织，教师，研究员，协会等)，与合作伙伴一起完成个人计划。

2

Voyage scolaire et échanges en 2025 - 游学 & 交换 en lien avec le cours CDM



Un voyage d'étude de 14 jours En Chine du 23 novembre au 08 décembre 2025 avec les classes de 1^{ère} et Tale dans le cadre du cours _ *Connaissance du Monde*
Échanges avec l'Université des langues étrangères du SICHUAN

高二、高三班 中国14天游学 - 2025年 11月23 号 - 12月08 号并与四川外国语大学交流



A la découverte du patrimoine culturel mondial



En novembre 2025, 76 lycéens BFI et SELO ont voyagé à Pékin, Xi'an, Chengdu et Chongqing, un voyage d'étude pendant 14 jours.



考试标准



Examens d'entrée en 2nd SIC

& examens au BAC

Epreuve écrite (60 minutes)

- Niveau Tableau de 805 caractères

<https://eduscol.education.fr/document/14737/download>

- Compréhension de l'écrit, rédaction



高中

**Epreuve orale uniquement pour les élèves admissibles
(20 – 30 minutes)**

- Se présenter, lire des extraits de texte, traduire des phrases, commenter des images

- autour des thèmes : Traditions / Amitiés / actualités
- Interaction avec le jury

笔试：阅读，作文，汉字水平参考 805个汉字字表

口试：自我介绍、阅读短文、翻译句子、描述图片(图片主要是关于传统、亲情、友情，以及基本常识)，与考官互动，回答问题。

笔头 & 口头要求： B1- B2 水平



高中

Test académique d'entrée en 2nd

Dates 考试日期

Test d'entrée en 1^{ère} Janson BFI le même jour

Le 18 mars 2026 (Ecrit)

2026年3月18号笔试

- Entre le 09 avril et le 09 mai 2026 (Oral)

2026 年 4月09日 - 5月9日之间口试 （日期看通知书）

Conditions d'admission et capacité d'accueil : 录取标准 & 录取人数

- *Motivations fortes* 强烈的学习动机
- *Résultats de tests à l'écrit et à l'oral* 入学考试成绩合格
- *Dossiers : à l'aise dans les autres matières scolaires* 各科成绩优异
- *Potentialité à progresser de l'élève* 学生的潜力

Capacité d'accueil par classe

35 élèves

每班可以招收 35 个学生

Baccalauréat français international (BFI) 2026 – 2027
Programme, modalité et objectifs à atteindre 考纲内容、形式 与 标准
Trois épreuves du BFI (coef. 60)
BFI文凭必须具备以下三门考试成绩达标

1) Approfondissement culturel et linguistique

- Épreuves à l'écrit et à l'oral
语言 & 文化 (笔试 & 口试)

Epru

2) Connaissance du monde

- Un compte rendu à l'oral du projet individuel avec un partenaire international

(个人方案汇报 - 口语)

3) Mathématiques en chinois

- Écrit et oral (1^{ère} et Tale)
中文数学 (笔试 & 口试)

Epreuve écrite : (ACL) approfondissement culturel et linguistique (4h) (coef. 20)

Niveau visé – B2

Œuvres au programme de l'examen écrit :

- Roman : « Le Roi des Enfants » *A Cheng*
- Récit biographique : « Notre histoire » Rao Pingru

**Epreuve orale (30 minutes) - Niveau visé - C1 / C2**

- Poésies - classique et moderne
- Le chinois classique (Citations de Confucius et de Zhaungzi)

笔试分为阅读理解与作文，主要是关于文学作品的评论和赏析。

- 对阿城的《孩子王》、《我俩的故事》时代背景以及作品内容的理解与评论

- 口试内容主要是对诗词和中国古文化的解读和赏析。

唐诗（4 首），现代诗（2 首），孔子，庄子语录摘要（4 条）



Connaissance du Monde

Evaluation orale (coef.20)

Présenter

un projet individuel construit avec un partenaire international

20 minutes à l'oral :

Compté rendu du projet personnel & Interaction avec le jury



口试 : 介绍个人方案实施的过程与成果 (10 分钟介绍 / 10 分钟与评委互动)

Les informations relatives au BFI sur EDUSCOL :

<https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi>

BFI 2026 – 2027 Epreuve de 中文数学 Mathématiques (Coef. 20)



中文数学有两次考试：高二 & 高三，学生必须拥有两次考试的成绩才能获得 BFTI 的会考文凭

- DNL – mathématiques en chinois (*Durée 1H30*)
 - *Programme consultable sur le site Janson*

考试为口试与笔试同时进行：会读题目 / 能够回答老师的提问 / 能够用电脑制作图像

- *Les élèves seront évalués à l'écrit et à l'oral au BAC :*
 - *Une épreuve écrite &*
 - *des Travaux à réaliser à l'aide du logiciel informatique de mathématiques /*
 - *lire et répondre aux questions à l'oral*
 - Une épreuve anticipée en 1^{ère}
 - Une épreuve nationale décentralisée en Terminale

Lien : *Programme limitatif du BFI*
Approfondissement
culturel et linguistique

2026 - 2027 🖱 考纲链接

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel583_annexe5.pdf

- 100% mention au BAC (assez bien – félicitations du jury)

- 全班的学生都得到了不同程度的嘉奖评语

1 accessit / 2 mentions au CGL dans la discipline de chinois (version et c)

三位同学在全法国高中生竞赛中文项目中获奖

- **预科班** CPGE (MP / MPSI / BCPST / ECG) : 12 élèves

- **政治学院** Sciences politique : 1 élève

- **医学** Parcours d'Accès spécifique santé - 5 élèves

- **法律 经济 管理 语言** Droit - économie - gestion 10 élèves

经济学院 Dauphine 2 élèves

- **商学院** École de commerce et de management : 1 élève

- **国外大学 (中国 – 清华大学)** Université de Tsinghua : 1 élève





Les élèves de SIC & BFI - 中文国际班的学生

- *Francophones ayant la volonté d'apprendre la langue et la culture chinoises*
- *Francophones possédant une expérience en Chine (enfants des ressortissants français revenant de Chine)*
- *Enfants des ressortissants chinois*
- *Enfants issus de la communauté chinoise Parisienne*
- *Enfants issus de famille franco-chinoise*

- 对中国文化具有浓厚兴趣的法语母语的学生
- 曾经与父母在中国住过一段时间的法语母语的学生
- 由于父母的工作关系在巴黎就读的中国学生
- 在法国出生的巴黎华裔背景家庭的学生
- 中法家庭的子女





- *Motivé : choix de l'élève*
- *Intéressé : curiosité et intérêt pour la langue et la culture chinoises*
 - *Studieux : supporter l'importante charge de travail*
 - *Ambitieux : excellent et à l'aise dans les autres matières*
 - *Endurant : Trajet au quotidien raisonnable*
 - *Solidaire : entraide, travail en équipe*
- 对汉语及中国文化有浓厚的兴趣，学生自身的意愿
 - 接受比同龄同学多的课时与作业
 - 各门科目的成绩都很优秀
 - 每天往返路程时间适当
 - 相互提携共同进步的精神

Les caractéristiques de nos classes

班级气氛



- *Ambiance de travail favorable*

课堂纪律优秀,
学习气氛浓厚

- *Entraide , Emulation, Partage*

互帮互助, 相互鼓励,
团结, 宽容

- *Performances scolaires*
成绩优秀



Fêter ensemble le Nouvel an chinois. 庆新年 – 迎新春

A chaque nouvel an lunaire chinois, une semaine d'activité intense, couronnée par un Gala





La semaine de la Chine _ Nouvel an chinois _ Tirage au sort

Les Principales du collège, Mme Bouaouina, Mme Viala et la CPE du lycée Mme Gousseau effectuent le tirage au sort.



Mr Fournié, le proviseur effectue le tirage au sort.

La classe de Terminale 2026
à Pékin

今年高三毕业班



5

Les Témoignages des élèves

学生的现身说法

1) 从Janson的初中升入高一年的学生



2) 从别的初中考入
Janson的学生



4) 高一学生艾庭智的介绍



3) 高二考进
BFI的学生



5) 罗伦佐带你们
参观校园





感谢大家



Merci à
tous

希望不久的将来您的孩子将成为我
们中文国际班的一员

*Espérant que votre enfant soit
l'un des nôtres
très prochainement*



Nous vous souhaitons une merveilleuse année du Cheval
恭祝大家马年快乐，顺利，吉祥



日期：2026-02-14

