

La filière ECG est une filière généraliste, qui prépare aux concours des grandes écoles de management. La formation s'articule autour de quatre grands pôles : les mathématiques, la géopolitique ou l'économie, la culture générale et les langues vivantes.

Au lycée Janson de Sailly, trois parcours (sur les quatre possibles) sont proposés :

- mathématiques approfondies/géopolitique,
- mathématiques approfondies/économie,
- mathématiques appliquées/économie.

L'équipe pédagogique est soudée, bienveillante et exigeante. Elle encourage vivement la solidarité entre les étudiants et le travail en groupe. Les étudiants bénéficient d'un suivi régulier et individualisé, et les évaluations (colles et devoirs surveillés) sont très fréquentes.

Pour leur travail personnel, les étudiants peuvent profiter du CDI. Le lycée Janson de Sailly dispose d'un internat mixte. Les étudiants peuvent aussi choisir le régime de l'internat-externé, ils prennent alors tous leurs repas au lycée et peuvent ainsi profiter de toutes ses infrastructures le soir jusqu'à 23h.

Les résultats aux concours sont très bons : chaque année, environ la moitié de nos étudiants intègre une « parisienne », les trois quarts une école du « top 5 » et tous ont au moins une admission.

Les mathématiques (10 heures hebdomadaires d'enseignement)

Les deux enseignements de mathématiques (approfondies et appliquées) sont proposés au lycée Janson de Sailly. Les deux programmes sont très ambitieux et s'articulent autour de trois grands thèmes : l'algèbre linéaire, l'analyse et les probabilités.

Les six enseignants de mathématiques travaillent ensemble, et des sujets communs (pour les devoirs surveillés, les devoirs à la maison, les interrogations de cours et les colles) sont systématiquement proposés aux élèves suivant l'enseignement de mathématiques approfondies.

L'histoire, la géographie et la géopolitique : HGGMC (7 heures hebdomadaires d'enseignement)

Le programme propose une lecture du monde contemporain à la fois historique (principalement politique et économique) et géographique avec une grille d'analyse géopolitique. Les deux années de préparation aux concours forment un tout. Après une première année consacrée à l'histoire du XXe siècle et à la mondialisation contemporaine, la seconde année privilégie une approche continentale transversale, allant de l'Europe à l'Afrique et au Moyen-Orient, en passant par les Amériques et l'Asie.

La préparation est aussi méthodologique, concentrée sur la maîtrise de la dissertation (avec ou sans croquis), ainsi que sur les commentaires de cartes et de statistiques.

L'économie : ESH (8 heures hebdomadaires d'enseignement)

Il s'agit d'analyser, dans une approche pluridisciplinaire, les grands enjeux économiques et sociaux de l'économie mondiale depuis la révolution industrielle et d'en montrer la complexité. Le programme, organisé sur deux ans, est thématique. En première année, il traite des grandes questions économiques contemporaines en les replaçant dans leur cadre historique et national, et en intégrant une dimension sociologique. En deuxième année, il aborde les questions internationales, ainsi que les déséquilibres et les politiques économiques et sociales. Le programme intègre également les fondements de la microéconomie et de la macroéconomie.

L'épreuve écrite d'ESH au concours est une dissertation sans document. Il s'agit d'apprendre à construire une problématique et à utiliser ses connaissances plutôt qu'à les accumuler et à les réciter : cet apprentissage méthodologique tient une large place dans l'enseignement tout au long des deux années d'ECG.

Les trois professeurs d'ESH travaillent de concert, en assurant notamment des colles sur les deux niveaux.

La culture générale (6 heures hebdomadaires d'enseignement)

Commun à l'ensemble des classes préparatoires économiques et commerciales, cet enseignement, qui implique à parts égales les lettres et la philosophie, a pour objectif de former les élèves à une réflexion autonome et éclairée, par la lecture d'œuvres de littérature et de philosophie, mais aussi par l'étude des sciences humaines et des arts. En première année, une dizaine d'axes de réflexion sont parcourus de manière transversale par les deux enseignant(e)s ; en deuxième année, un thème (toujours renouvelé) est proposé à leur réflexion.

Les cours s'accompagnent de la préparation, à l'écrit, de la dissertation et de la synthèse de textes, et à l'oral, des diverses formes d'épreuves proposées par les écoles.

Les langues vivantes (6 heures hebdomadaires d'enseignement)

L'enseignement des langues vivantes (l'anglais étant obligatoire) s'appuie sur l'étude de l'actualité de l'aire linguistique choisie. On attend des étudiants une grande curiosité intellectuelle et une régularité dans le travail.

Articles de presse, reportages radiophoniques et télévisuels aux thématiques et sources variées sont analysés de façon critique, afin d'acquérir une connaissance solide des réalités politiques, économiques et sociales des pays en question. Il s'agit également de consolider par cette étude la compréhension et l'expression en langue étrangère, à l'oral comme à l'écrit, pour bien aborder les différentes épreuves de concours (traduction, synthèse de documents et expression à l'écrit ; commentaire d'article de presse ou de vidéo à l'oral).

Le lycée Janson de Sailly offre une grande variété de langues : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol et italien. Les cours de langues autres devront être suivis ailleurs, en Enseignements Inter-Etablissements (EIE), avec les contraintes d'emploi du temps et de transport que cela implique.

Quelques témoignages d'anciens étudiants.

Emma : « *J'ai rapidement senti l'esprit familial et protecteur que les professeurs instaurent avec leurs élèves. Par exemple, mes professeurs principaux ont toujours été là pour discuter avec nous, nous remonter le moral à tout moment de l'année, nous avons même leurs numéros de téléphone au cas où !* »

Louis : « *Mes deux années de classes préparatoires à Janson de Sailly ont été les deux années les plus stimulantes intellectuellement de ma vie, je n'ai jamais réussi à rattraper le niveau de concentration intellectuelle de l'époque. L'équipe enseignante est vraiment géniale et bienveillante et m'a aidé énormément pour réussir ma prépa, et ce même dans les moments difficiles.* »

Simon : « *Mon passage à Janson de Sailly fut probablement le moment le plus enrichissant et structurant de ma vie. Outre la qualité de l'enseignement et de l'encadrement, l'atmosphère et l'ambiance furent autant de facteurs clés qui concoururent à un apprentissage de tous les instants, pour la vie future comme sur le plan académique. On ne saurait trouver meilleure prépa.* »

Solenne : « *Un mot pour décrire mon parcours en classe préparatoire à Janson de Sailly : mémorable. Tant par l'enrichissement culturel que par l'expérience humaine, Janson a été pour moi le berceau d'une nouvelle vie. J'y ai rencontré des professeurs qui, au delà d'être des puits de science, offrent à leurs élèves tout leur soutien, j'y ai construit des amitiés fortes ; j'ai trouvé à Janson une famille.* »
