

## BIBLIOGRAPHIE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Les sciences économiques et sociales se distinguent des discours médiatiques ou politiques sur la société en ce qu'elles reposent sur des concepts et des méthodes bien établies. Les cours de science économique sont tournés vers la théorie économique et l'étude des politiques publiques ; ils diffèrent de ceux des classes préparatoires commerciales, plus orientés vers l'histoire des faits économiques. Les cours de sciences sociales introduisent les problématiques majeures de la sociologie, de l'anthropologie et des sciences politiques. Notre programme croise ces disciplines à propos d'objets communs comme la consommation, le travail, l'entreprise, l'État, et de met l'accent sur la démarche des chercheurs, qui passe par la réalisation d'enquêtes (quantitatives et qualitatives) et souvent par la modélisation du raisonnement sous forme mathématique. Les connaissances économiques et sociales acquises en spécialité SES sont utiles, mais le cours est adapté pour les élèves qui débutent.

► En science économique, vous pouvez consulter les trois ouvrages suivants.

Jacques GÉNÉREUX, *Jacques Généreux explique l'économie à tout le monde*. Seuil. 2014.

Esther DUFLO, *Lutter contre la pauvreté, Tome 1 Le développement humain*, La République des Idées, Seuil (2010) (comment les travaux empiriques en économie peuvent contribuer à améliorer la santé et l'éducation pour lutter contre la pauvreté. Pour une présentation plus récente et plus détaillée : Abhijit V. BANERJEE & Esther DUFLO, *Repenser la pauvreté*, Seuil, 2012.

Steven D. LEVITT & Stephen J. DUBNER, 2007 (2005), *Freakonomics*, Folio Poche, et la suite *Superfreakonomics*, 2011 (2009), Folio Poche ou encore *Pensez comme un freak ! L'économie déjantée fait travailler vos méninges*, (2016) (quand des économistes se penchent sur des questions en dehors de leur champ d'investigation traditionnel, leur analyse est souvent surprenante)

► En sciences sociales, la meilleure introduction possible est la lecture d'un ou plusieurs ouvrages classiques parmi les plus accessibles.

Howard BECKER, *Outsiders*, 2012 (1963), (comment un comportement en arrive-t-il à être considéré comme "anormal" ?)

Norbert ELIAS, *La Civilisation des moeurs*, Pocket, 2006 (1939), (d'où viennent les règles de la vie en "bonne" société ?)

Paul LAZARFELD (et alii), *Les Chômeurs de Marienthal*, Minuit, 1981 (1932), (comment le chômage a-t-il été vécu pendant la grande crise ?)

Pour réfléchir à la méthode en sociologie, je vous invite à lire *Dans la peau d'un chef de gang* de Sudhir VENKATESH (2017).

➤ Une bonne manière d'aborder les SES peut se faire par la littérature. Ces quelques romans enrichiront vos illustrations et analyses dans ces deux matières.

Annie Ernaux, *La place*, Gallimard, 1983.

Didier Eribon, *Retour à Reims*,

Alice Zeniter, *L'art de perdre*, Fayard, 2009.

Nicolas Mathieu, *Connemara*, Actes Sud, 2022 ou *Leurs enfants après eux*, Actes Sud, 2018.

Camille Laurens, *Fille*, Gallimard, 2020.

Marie-Hélène Lafon, *Joseph*, Editions Buchet/Chastel, 2014.

Sandra Lucbert, *Personne ne sort les fusils*, Seuil, 2020.

Vincent Message, *Cora dans la spirale*, Seuil, 2019.

- Pour réviser les programmes de spécialité SES de première et terminale, je vous invite à consulter les Focus bac SES première et terminale des éditions Belin.

## **Histoire**

Vous pouvez commencer la lecture du manuel suivant, qui sera à étudier pour un devoir pendant l'année :

Arnaud-Dominique HOUTE, *Le Triomphe de la République (1871-1914)*, Points-Histoire, Seuil, 2018 (prix conseillé 11 euros).

# Mathématiques

Sachez au préalable que la calculatrice est interdite au concours, nous ne l'utiliserons que très peu, il est donc parfaitement inutile d'en acheter une. Par ailleurs, vous n'avez pas besoin d'acheter de manuel. Je vous propose ici quelques exercices d'entraînement, mais sachez qu'il n'y a rien d'obligatoire, n'y passez pas vos vacances. Pour les étudiants ayant suivi l'option "maths complémentaires", il serait judicieux de faire un peu de mathématiques, plutôt sur la fin des vacances. N'essayez pas d'aborder seuls des notions que vous ne connaissez pas. Mieux vaut arriver en connaissant parfaitement votre cours de terminale et avoir repris des exercices en ayant fait des calculs par vous-même, que de survoler des manuels.

## Exercices d'entraînement

Il n'y a rien d'obligatoire, nous ne les reprendrons pas en cours, mais cela peut vous faire du bien de vous y frotter un peu avant la rentrée.

Comme vous pourrez le constater, les exercices proposés ne couvrent pas l'ensemble du programme de terminale.

Il s'agit plutôt d'exercices d'entraînement et de "musclature" sur les techniques et les calculs avec les fonctions usuelles.

**1** Résoudre les équations et inéquations, d'inconnue  $x$  suivantes

(on prendra bien garde à déterminer au préalable les valeurs de  $x$  pour lesquelles les expressions proposées ont un sens)

1.  $2x^2 + 7x + 3 > 0$

2.  $x^4 + 2x^2 - 3 < 0$

3.  $\frac{-6}{x\sqrt{x}} > \frac{-5}{\sqrt{x}} + \sqrt{x}$

4.  $\sqrt{x^2 - 4} > (2x + 1)$

5.  $\ln^3(x) \leq \ln^2(x) - 2\ln(x)$

6.  $2\exp(2x) + \ln(x) - x > 1$  (on pourra au préalable calculer la dérivée de  $x \mapsto 2\exp(2x) + \ln(x) - x > 1$ )

---

**2** Simplifier les expressions suivantes :

1.  $(x^2 - 4x + 4) - \exp(2x + 4)$  (factoriser)

2.  $\ln(\ln(x^2)) - \ln(\ln(x))$

3.  $\frac{2^{3k-2} \times 3^{2k-3}}{4^k}$  où  $k$  est un entier naturel non nul

4.  $\ln\left(\frac{1}{x\sqrt{x}}\right)$

5.  $\exp\left(\frac{3}{2}\ln(x)\right) - x\sqrt{x}$

6.  $x - \frac{1}{x + \frac{1}{x + \frac{1}{x}}}$

$$7. \left(\frac{1}{2}\right)^n \times \frac{1 - \left(\frac{1}{4}\right)^n}{1 - \frac{1}{4}}$$

---

**3**

Merci de ne pas utiliser la calculatrice.

Pour chacune des fonctions suivantes

1. Déterminer le domaine de définition.
2. Calculer la dérivée et tracer le tableau de variation.
3. Déterminer les limites aux bornes du domaine de définition.
4. Tracer l'allure grossière du graphique de la fonction sans calculer des valeurs particulières (inutile de calculer  $f(1)$ ,  $f(2)$ ,  $f(3)$ , mais en plaçant uniquement les extrêmes des fonctions)
5. Déterminer le nombre de solution de l'équation  $f(x) = 1$

Liste des fonctions à étudier :

1.  $f : x \mapsto x \exp(x^2)$
2.  $g : x \mapsto x \cdot \exp\left(\frac{-1}{(x+1)^2}\right)$
3.  $h : x \mapsto (\ln(e^x - x))^3$  (on pourra étudier au préalable la fonction  $x \mapsto e^x - x$ )
4.  $k : x \mapsto \frac{1}{e^{2x} - 3e^x + 2}$
5.  $f_n : x \mapsto x \exp\left(\frac{-n}{x}\right)$  où  $n$  est un entier naturel non nul.

## PHILOSOPHIE :

L'année d'hypokhâgne approfondit, en BL comme en AL, l'initiation de terminale en abordant les grands domaines que sont la science, la métaphysique, la morale, la politique, l'art et la technique. Ce cadre sera parcouru grâce à une réflexion qui s'appuiera sur l'étude d'œuvres philosophiques. Il est bon pour cela de disposer d'un paysage philosophique élémentaire.

- Une acquisition obligatoire :

*Lire les philosophes*, (textes regroupés par G. Chomienne), chez Hachette. 50 textes qui constituent un « fond de sauce » basique et indispensable ; à lire pendant l'été.

- Pour le reste, lisez au gré de votre curiosité (l'été doit rester un moment de liberté) sans avoir peur d'affronter les auteurs réputés « difficiles », et sans oublier que les grands romans donnent aussi beaucoup à penser.

- Enfin, comme il est des situations où le cerveau est disponible pour s'instruire mais non les mains pour tenir un livre (à vélo, en randonnée, en faisant la cuisine), l'écoute de podcasts peut être un complément stimulant, par exemple les cours du Collège de France ou les émissions de France Culture.

## Lettres – quelques indications bibliographiques

On se procurera avec profit les deux ouvrages suivants :

Michel Jarrety (sous la direction de), *Lexique des termes littéraires*, Livre de poche.

Jacques Vassevière – Nadine Toursel, *Littérature : 150 textes théoriques et critiques*, Armand Colin : l'ouvrage ne doit pas être lu *in extenso* cet été, mais en fonction des programmes de révision pour tel ou tel devoir, pendant l'année, la lecture de tel ou tel chapitre sera recommandée.

On commencera l'année par l'étude du genre romanesque.

Programme indicatif des œuvres étudiées en classe en début d'année (susceptible de modifications) :

On commencera l'année par une étude du genre épistolaire avec des explications de texte variées et un focus sur deux romans « complets » :

Guilleragues, *Lettres portugaises* (éditions Folio classique)

Balzac, *Mémoires de deux jeunes mariées* (édition libre)  
(édition Folio).

On poursuivra par l'étude de :

*Manon Lescaut* de l'Abbé Prévost (Folio classique)

*Un Roi sans divertissement* de Giono (Folio).

# ANGLAIS

## *L'anglais en hypokhâgne B/L*

---

En prépa, on considère que la langue est acquise et que l'on peut passer au contenu. Les cours se déroulent surtout en langue anglaise pour comprendre la civilisation et l'histoire des pays anglo-saxons (en B/L, il n'y a pas de littérature).

Si (et seulement si) vous avez donc un niveau à rattraper ou consolider, je vous conseille un des ouvrages suivants pour faire des exercices pendant l'été (n'achetez pas les deux ; feuillotez-les en bibliothèque ou en librairie et prenez celui qui vous convient le mieux).

**J. Marcelin, F. Faivre, C. Garner, M. Ratie. *Anglais Grammaire*. Le Robert & Nathan.**

[www.nathan.fr/catalogue/fiche-produit.asp?ean13=9782091520100#fichetechnique](http://www.nathan.fr/catalogue/fiche-produit.asp?ean13=9782091520100#fichetechnique)

**Michèle Malavieille, Wilfrid Rotgé. *Maîtriser la grammaire anglaise*. Hatier.**

[www.editions-hatier.fr/livre/maitriser-la-grammaire-anglaise-lecrit-et-loral-9782218971334](http://www.editions-hatier.fr/livre/maitriser-la-grammaire-anglaise-lecrit-et-loral-9782218971334)

Pour tout le monde, je vous conseille également de vous **entraîner à la prise de notes** en anglais. La radio américaine *NPR* propose des émissions telles que « Morning Edition » ou « All Things Considered » sous forme de segments assez courts ; mais surtout, on vous propose le script. Écoutez donc un segment, prenez des notes, puis comparez avec le script.

## *LV1 et LV2*

---

Il faudra obligatoirement se procurer l'ouvrage suivant :

**Judith Andreyev. *Journal'Ease Vocabulaire*. Bréal. 6<sup>ème</sup> édition.**

<https://librairie.studyrama.com/produit/3070/9782749534527/journal-ease-vocabulaire>

Il sera également important de se familiariser avec l'actualité britannique et américaine. Je vous conseille de trouver une façon d'intégrer cela à votre quotidien : podcast radio pendant un jogging, lecture dans le métro... Cela dépend de vos goûts et de vos habitudes.

Le site internet du *Guardian* est accessible gratuitement, comme le site de *BBC News*.

Dans le domaine de la radio, la *BBC* propose notamment « Today » et « Six O'Clock News » ; je rappelle « Morning Edition » et « All Things Considered » de *NPR*.

Si vous avez besoin d'images, tous les médias ont leur chaîne Youtube. On peut notamment regarder *Sky News* en direct sur Youtube. *NBC* met en ligne ses « Nightly News » et son « Meet the Press » par le même biais. Des chaînes telles que *CBS*, *PBS* ou *CNN* mettent en ligne de nombreuses émissions sur leurs sites.

Enfin, tous les médias proposent des applis pour smartphone.

Pour les férus de documentaires, je conseille *PBS* « Frontline », ou encore les nombreux films que l'on trouve sur des plateformes telles que Netflix.

## *LV1*

---

Il faudra obligatoirement se procurer pour la rentrée :

**Melinda Tims. *Perspectives on the Making of America*. Ellipses, 2002.**

[www.editions-ellipses.fr/accueil/8608-perspectives-on-the-making-of-america-an-introduction-to-us-civilization-9782729810948.html](http://www.editions-ellipses.fr/accueil/8608-perspectives-on-the-making-of-america-an-introduction-to-us-civilization-9782729810948.html)

Idéalement, il faudrait avoir fait une première lecture, même superficielle, pendant les vacances. Les références d'autres ouvrages vous seront indiquées plus tard dans l'année.

*Have a wonderful summer, and I look forward to meeting you in September!*

## ALLEMAND LV1

### **1) Cours B/L pour tous les germanistes, Christian Hurni**

- 2h : traduction et expression écrite
- 2h : préparation aux épreuves orales

L'enjeu des années de préparation est non seulement d'acquérir une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale, mais aussi de bien connaître les grandes questions politiques, sociales, économiques et culturelles qui intéressent les pays germanophones.

Il est donc important de s'informer dès cet été sur l'actualité. Pour cela, de multiples sites sont à votre disposition:

- *Deutsche Welle*:<http://www.dw-world.de/>
- *ARD*: <http://www.ard.de/>
- *Süddeutsche Zeitung*:<http://www.sueddeutsche.de/>
- *Der Spiegel*:<http://www.spiegel.de/>
- *Die Zeit*:<https://www.zeit.de/index>

Les ouvrages suivants sont recommandés. Ils vous aideront pendant toutes vos études :

- grammaire : Armin Brüssow, René Metrich, *Maîtriser la grammaire allemande*, Hatier, 2017

- civilisation :

- Jean-Claude Capèle, Armin Brüssow, *L'Allemagne, hier et aujourd'hui*, Hachette Supérieur, 10e édition, 2018

- Laurent Férec, Florence Ferret, *Dossiers de civilisation allemande*, Ellipses, 4e édition, 2014

Enfin, un séjour dans un pays germanophone au cours de l'été ne peut être bien sûr que profitable !

### **2) Cours B/L optionnaires (2h), M. Brüssow**

Les grandes étapes de l'histoire de l'espace germanophone depuis la Réforme jusqu'à aujourd'hui, à partir de documents très variés : textes historiques, textes

littéraires, discours politiques, traités authentiques, extraits d'ouvrages sociologiques ou philosophiques, graphiques ou statistiques.

Des pistes pour l'été afin de se familiariser avec le programme :

En français :

-Jean-Claude Capèle, Armin Brüssow, *L'Allemagne, hier et aujourd'hui*, Hachette Supérieur, 10e édition, 2018

-Serge Berstein, Pierre Milza, *L'Allemagne, de 1870 à nos jours*, Armand Colin

- François Roth, *Petite histoire de l'Allemagne au 20e siècle*, Armand Colin

Meilensteine der deutschen Geschichte, Von der Antike bis heute, **Duden-Verlag**

En allemand :

-PONS, *Der große Abi-Check, Geschichte*, Pons 2016

- Meilensteine der deutschen Geschichte, Von der Antike bis heute, **Duden-Verlag**

On-line:

<http://germanhistorydocs.ghi-dc.org/> : Deutsche Geschichte in Dokumenten und Bildern

<https://www.zdf.de/dokumentation/die-deutschen/> : Des portraits vivants

## HK/KH BL ESPAGNOL LV1 BIBLIOGRAPHIE

### Manuels :

#### Sur l'Espagne :

- ***Historia de España*, de Joseph Pérez, Santos Juliá, Julio Valdeón, Austral, 2015. Votre vademecum en espagnol. A lire et à fichez le plus tôt possible.**
- Julián Casanova y Carlos Gil Andrés, *Breve historia de España en el siglo XX*, 2012. Bonne vue d'ensemble et synthèse efficace. En complément.

#### Par périodes au programme :

- Ramón Villares y Javier Moreno Luzón, *Restauración y dictadura*, Historia de España Vol 7, Marcial Pons, 2016.
- Julián Casanova, *República y guerra civil*, Volumen 8, Marcial Pons, 2016.
- Borja de Riquer Permanyer, *La dictadura de Franco*, Historia de España Vol. 9, Marcial Pons, 2016.
- José Luis García Delgado, José Manuel Sánchez Ron y Juan Pablo Fusi, *España y Europa*, Historia de España Vol. 11, Marcial Pons, 2016.

#### Sur l'Amérique Latine :

- **Loris Zanatta, *La historia de América latina de la colonia al siglo XXI*, Siglo XXI México, 2012. Bon cadre général, à fichez collectivement.**
- Carlos Malamud, *Historia de América*, Alianza Editorial, colección El Libro Universitario – Manuales, 2010. **À lire et à fichez en complément du précédent ouvrage.**

#### En complément :

- Pierre Chaunu, *Histoire de l'Amérique Latine*, Quadrige, Puf, 2012. **Entrée en matière succincte. À lire pour la rentrée.**

### Lexique :

- ***Vocabulaire espagnol : Plus de 500 mots et expressions usuels*, Incarnita Garcia Lardenois et Annette Vitali Margot, Libro. À acheter pour la rentrée. Il fera l'objet d'un calendrier d'interrogations.**

### Grammaire :

Pour les verbes, la fréquentation régulière de ce livre ne peut qu'être bénéfique. Il faut être irréprochable sur la conjugaison des verbes de l'espagnol (et du français), c'est rédhibitoire :

- ***Bescherelle, les verbes espagnols*, Hatier. 2) Pour travailler la grammaire de manière autonome (en plus du cours et du précis du CNED distribué en début d'année).**

- *Bled, études supérieures espagnoles*, Hachette. Il contient des exercices. Assez bien fait, pratique, maniable.
- *Précis de Grammaire espagnole*, Pierre Gerboin, Hachette. Plus complet, plus technique.

En complément, pour s'exercer à la traduction dans les deux langues :

- *Initiation à la version et au thème espagnol*, Monica Dorange, Hachette.

## Option géographie en Hypokhâgne BL (2022-2023)

---

En hypokhâgne, l'enseignement de la géographie comprend trois heures hebdomadaires pour les étudiants qui choisissent cette option. L'objectif est de se familiariser avec les objets, les notions, le vocabulaire et les méthodes de la géographie, afin de s'approprier l'analyse géographique dans toute sa richesse et sa complexité.

La première année est consacrée à la géographie de la France, afin de comprendre les enjeux environnementaux, économiques, sociaux, culturels, géopolitiques de l'organisation spatiale produite par les sociétés. Travailler sur la France permettra de partir de vos expériences personnelles pour les mettre en relation avec l'analyse géographique multiscalaire, la différenciation des trajectoires territoriales ainsi que les jeux d'acteurs sous-tendant les processus de recompositions spatiales. Ce focus régional est aussi une façon de préparer l'épreuve orale de commentaire de cartes topographiques.

L'épreuve orale consiste en effet en un commentaire de carte topographique IGN portant sur la France métropolitaine et les DROM (Départements et Régions d'Outre-Mer) à l'échelle 1/25 000<sup>e</sup> et accompagnée d'un document. Le commentaire de carte topographique est un exercice au cœur de la formation des géographes, qui repose sur la connaissance de la géographie du territoire français et l'analyse géographique à plusieurs échelles.

### Lectures obligatoires

- REGHEZZA-ZITT Magali et BEUCHER Stéphanie, 2017, *La Géographie : Pourquoi ? Comment ? (2<sup>e</sup> édition)*, Paris, Hatier, 368p.

Pour consolider (ou construire) votre appropriation de la géographie commencée au lycée.

- SMITS Florence et BEUCHER Stéphanie (dir.), 2020, *La France. Atlas géographique et géopolitique*, Autrement, Paris, 192p.

Atlas à la fois thématique (autour de notions de géographie) et régional pour avoir une vision d'ensemble de la géographie de la France.

### Lectures complémentaires

**A.** Pour connaître la géographie de la France (dans la perspective du commentaire de carte topographique) :

- JANIN Éric (dir.), 2017, *Les 18 régions françaises*, Paris, Ellipses, 360p.

Manuel dit régional, organisé selon les régions administratives

- RUGGERI Charlotte, 2017, *La France. Géographie des territoires*, Paris, Ellipses, 408p.

Manuel dit thématique, organisé autour des grandes notions géographiques et des types d'espaces.

**B.** Pour optimiser vos déambulations sur internet, vous pouvez consulter quelques sites de géographie pour vous familiariser avec des articles scientifiques, en vous concentrant sur les publications portant sur la France :

- *Géoconfluences* : cf. la sélection d'article sur le programme « La France : géographie générale » ; <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/concours/france-geo-generale-biblio>
- Revue *Urbanités* : cf. la sélection d'articles sur le programme « La France : géographie générale » ; <https://www.revue-urbanites.fr/concours-2021/>
- Le site des Cafés géographiques : <http://cafe-geo.net/>
- *Le dessous des cartes* (émission d'Arte) : <https://www.arte.tv/fr/videos/RC-014036/le-dessous-des-cartes/>
- La revue *Carto* : <http://www.arenion24.news/category/carto/>

Enfin, dans une démarche ludique, vous pouvez vous entraîner à la localisation des grands repères et régions historiques du territoire français grâce aux sites suivants :

- <https://www.jeux-geographiques.com/>
- <https://wedodata.fr/nos-realizations/slate-quizregions.php>
- <https://www.geoguessr.com/maps/5b0d907bfaa4cf3ce43bc6b1>

**HYPOKHAGNE B/L**  
**Bibliographies, lectures pour la rentrée**

[...]

**Option latin**

On se procurera en vue du travail de l'année :

- 1) le *Précis de grammaire des lettres latines*, de Morisset - Gason - Thomas - Baudiffier, éditions Magnard (NB : cet ouvrage ne doit pas être confondu avec l'*Abrégé de grammaire latine*).
- 2) le *Dictionnaire Latin-Français* de Félix Gaffiot, éditions Hachette. L'édition complète sera utilisée pour les versions ; il pourra être commode de disposer également du dictionnaire Gaffiot dans son édition "de poche" (chez Hachette toujours) pour le travail réalisé en cours.
- 3) le *Guide romain antique* de Jean Dautry, Georges Hacquard, Olivier Maisani, éditions Hachette.
- 4) l'ouvrage *Introduction à la littérature latine*, de Jacques Gaillard, éditions Armand Colin.

On veillera à s'assurer avant la rentrée que l'on maîtrise correctement les notions fondamentales de la grammaire française. Des révisions pourront être effectuées à partir d'un ouvrage comme la *Nouvelle Grammaire Française* de Grevisse et Goosse, éditions De Boeck.

On reverra d'autre part avec profit les principaux éléments de l'histoire romaine à l'aide de l'*Histoire de Rome* de Pierre Grimal, aux éditions des Mille et Une Nuits ou de l'*Histoire de la Rome antique, les armes et les mots* de Lucien Jerphagnon.

# LYCÉE JANSON DE SAILLY

## **BIBLIOGRAPHIE ET LECTURES CONSEILLÉES AUX ÉLÈVES ADMIS EN CLASSE DE LETTRES SUPÉRIEURES BL grec « confirmé »**

### **- GREC « confirmé » ou « continuant »**

Ce cours est exclusivement destiné aux hypokhâgneux ayant pratiqué le grec plusieurs années dans le secondaire et/ou ayant passé l'épreuve de grec au baccalauréat. **Il est recommandé de réviser les points fondamentaux de grammaire ( les trois déclinaisons des noms, conjugaison du verbe modèle en -ω ) avant la rentrée .**

Veillez vous procurer pour la rentrée les ouvrages suivants, qui seront utilisés en cours :

- *Le Grec Grands Débutants*, de D. JOUANNA – Ellipses, 2003 ou 2018

- **Bailly, *Dictionnaire grec-français*, Hachette.**

Préférez le Bailly en grand format à tout format plus petit.

Vous pouvez bien entendu vous procurer des livres d'occasion, en particulier pour le dictionnaire, aussi ancien soit-il.

Un ouvrage vous sera très utile en complément : Joëlle Bertrand, *Nouvelle Grammaire grecque*, Ellipses. Il pourra être acheté après la rentrée.

En ce qui concerne la littérature et la civilisation, deux ouvrages universitaires seront d'une lecture très utile :

- Alain Billault, *La littérature grecque*, Hachette supérieur, collection HU

- Marie-Jeanne Gaignerot, *Guide grec antique*, Hachette supérieur, collection HU