

STI2D : JPO 2022



Sciences

& Technologies de l'Industrie

& du Développement Durable

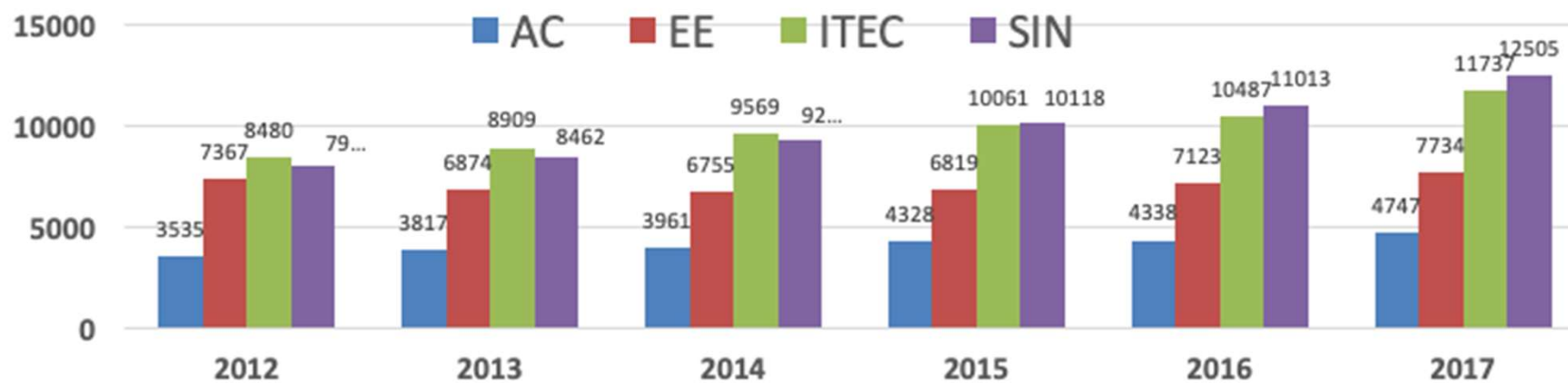
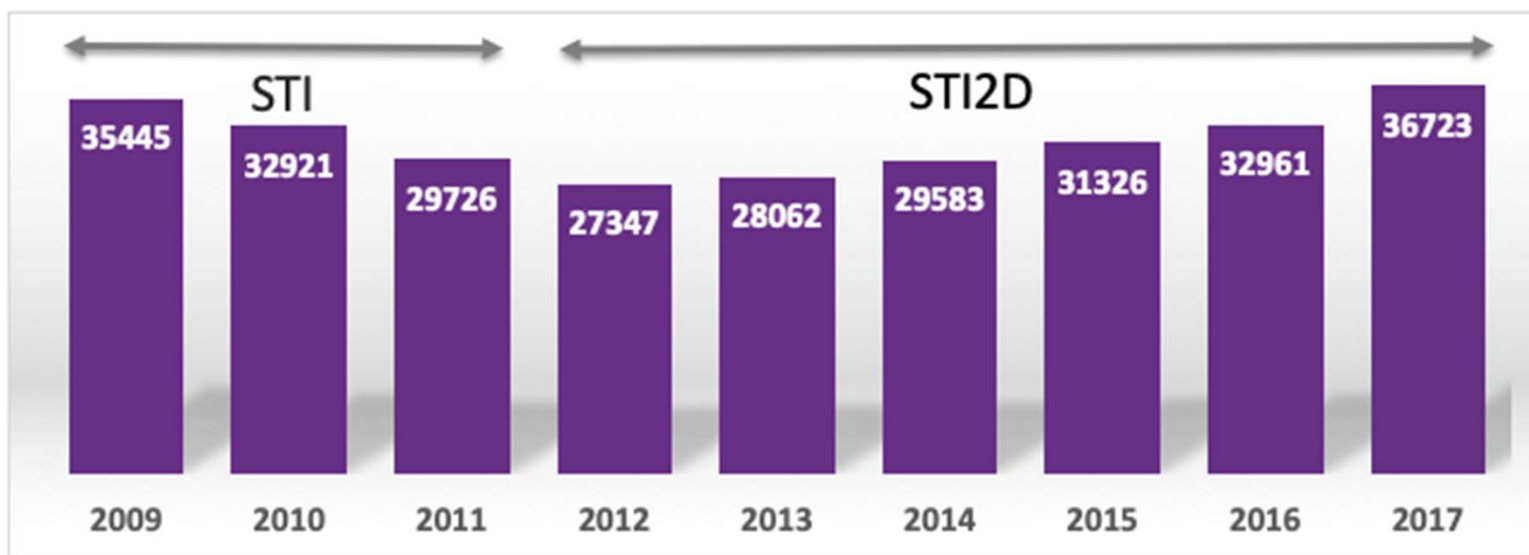


Janson de Sailly

STI2D : les 2 grands champs d'application



La série STI2D : des effectifs en progression



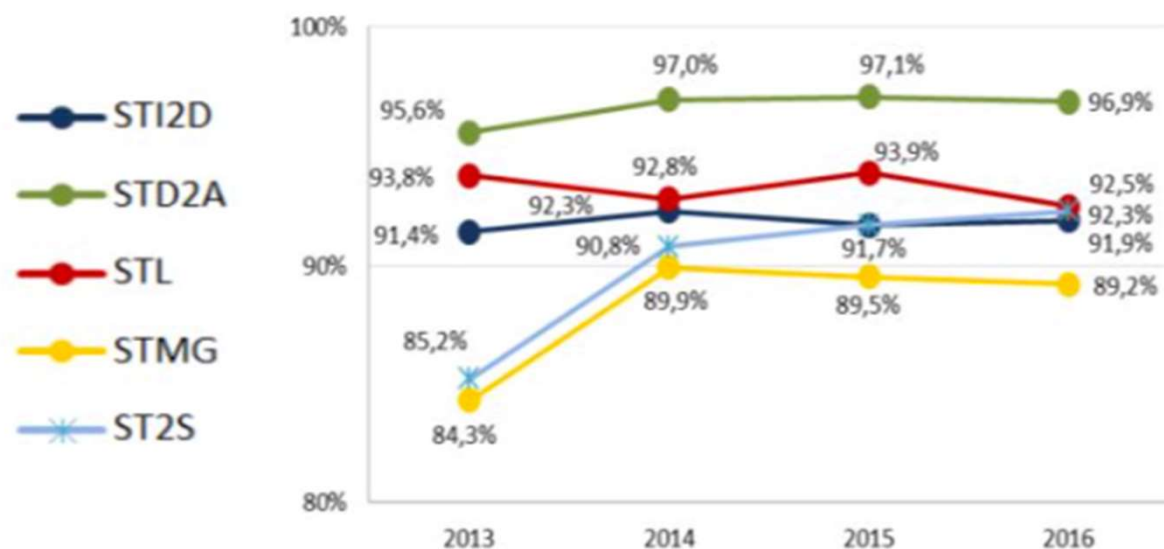
Janson de Sailly

STI2D : les résultats des dernières années

Au niveau national depuis 4 ans :

	2013	2014	2015	2016
STI2D	91.4%	92.3%	91.7%	91.9%

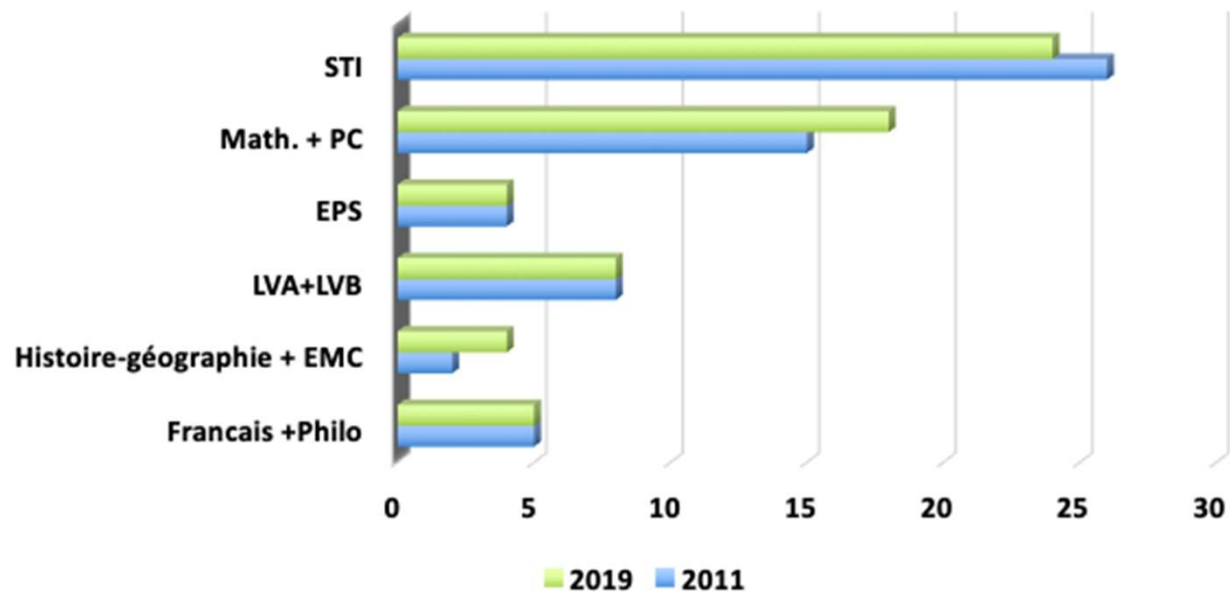
France: Evolution des résultats aux bacs STI2D, STD2A, STL, STMG, ST2S



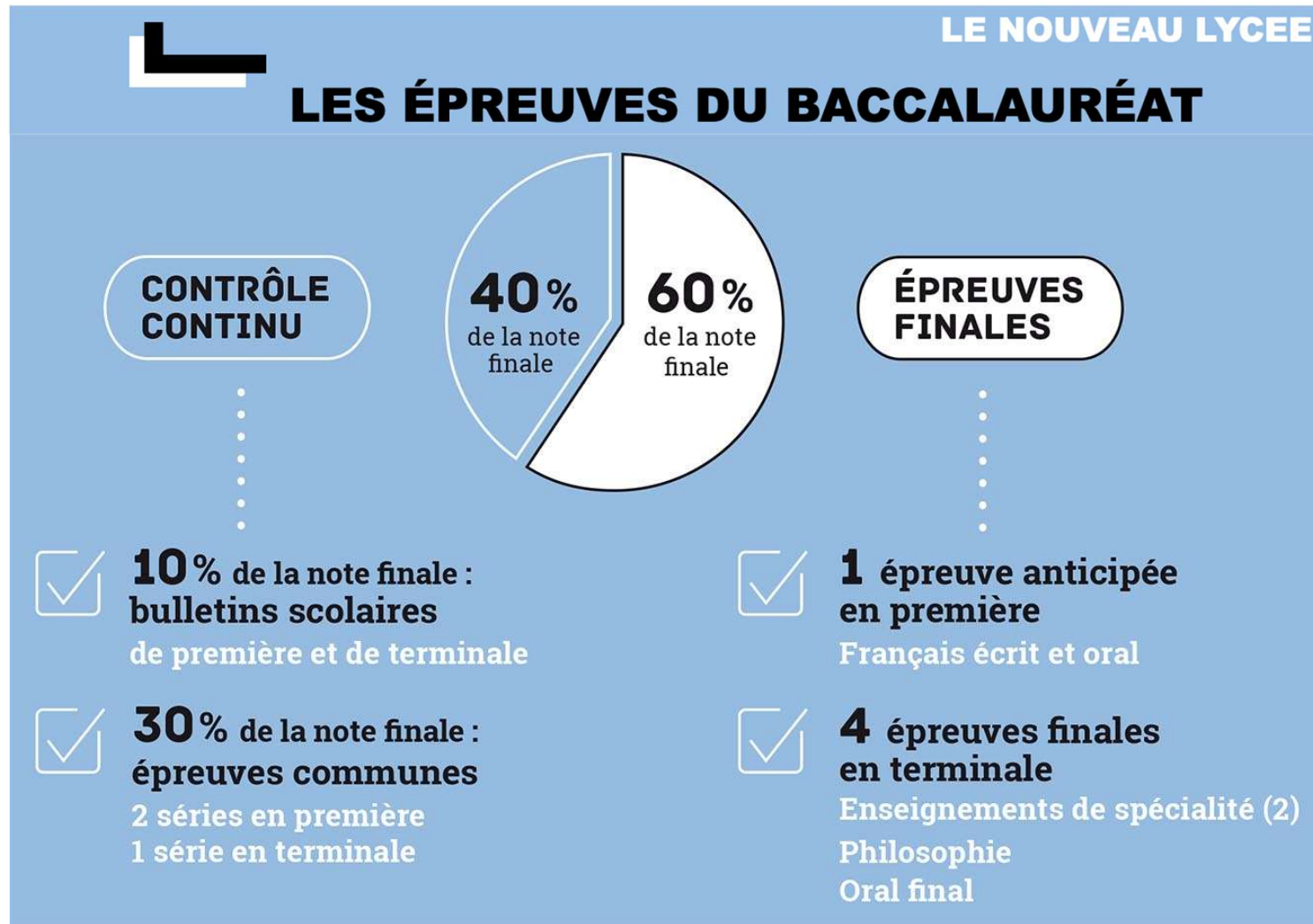
Janson de Sailly

STI2D : les horaires d'enseignement

	2011				2019			
	Première (h)	Terminale (h)	Total cycle (h)	Total cycle %	Première (h)	Terminale (h)	Total cycle (h)	Total cycle %
Français + Philosophie	3	2	5	8,3%	3	2	5	7,9%
Histoire-géographie + EMC	2	0	2	3,3%	2	2	4	6,3%
LVA+LVB	4	4	8	13,3%	4	4	8	12,7%
EPS	2	2	4	6,7%	2	2	4	6,3%
Math. + Physique-chimie	7	8	15	25,0%	9	9	18	28,6%
STI	12	14	26	43,3%	12	12	24	38,1%
total	30	30	60	100%	32	31	63	100%



STI2D : les modalités d'examen

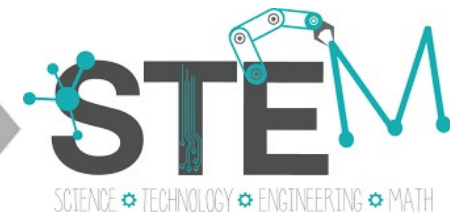
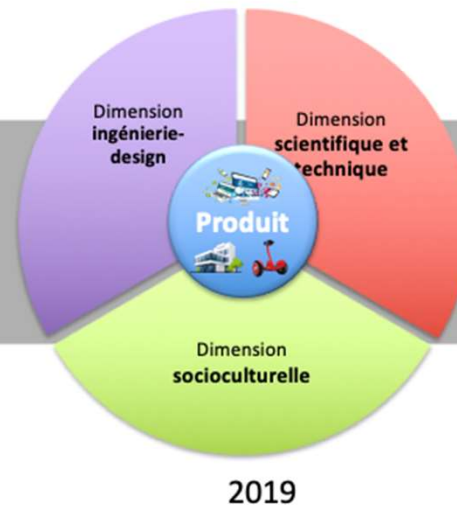


STI2D : les horaires d'enseignement

Réforme du bac technologique STI2D

2011	Première 12h ETT (7h) Spé (5h)	Terminale 14h ETT (5h) Spé (9h)
2019	Première 12h IT (3h) I2D (9h)	Terminale 12h 2I2D (12h)

Une continuité assurée, avec une logique STEM renforcée

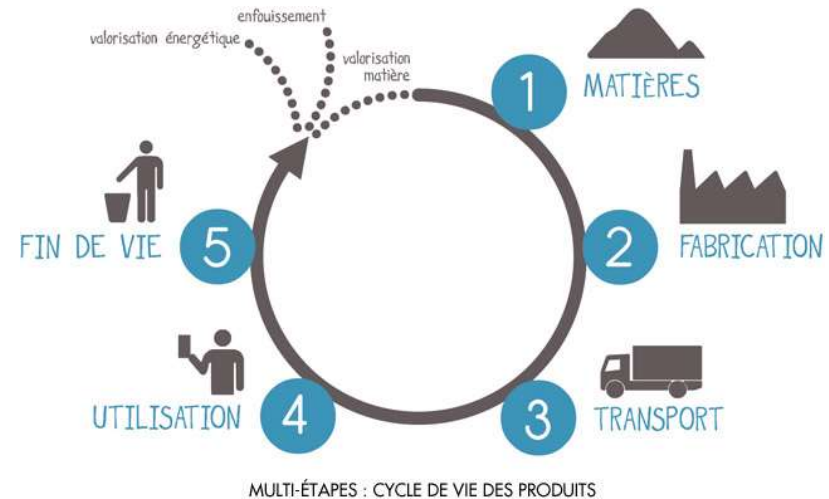


Janson de Sailly

STI2D : les enseignements technologiques

De la **conception** de **produits**...

En plus de la dimension **scientifique** et **Technique**, la dimension **socioculturelle** constitue aussi le socle des enseignements technologiques : la compréhension du **besoin** et l'**éco-conception** permettent la maîtrise de l'**impact environnemental** des **produits**.



2 spécialités enseignées en classe de première...

☞ « **Innovation technologique** » (3h), et

☞ « **Ingénierie et développement durable** » (9h)

...qui fusionnent en classe terminale pour conduire à la spécialité :

☞ « **Ingénierie, innovation et développement durable** » (12h)

NOUVELLE FORMULE !

Janson de Sailly

STI2D : les enseignements technologiques

...à la **réalisation** de **prototypes** !

La dimension d'**ingénierie-design**

s'inscrit dans une démarche de **projet** (72h)

pluri technologique collaboratif et permet

aux élèves de faire preuve d'**initiative** et d'**autonomie**,

tout en appréhendant l'approche « **matière - énergie - information** »

qui caractérise les interactions au sein d'un **produit réel**.



1 enseignement spécifique au choix en classe terminale :



« **Systèmes d'information et numérique** »

☞ Traitement numérique de l'information permettant le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales.



« **Innovation technologique et éco-conception** »

☞ Étude et recherche de solutions constructives et innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle.

Janson de Sailly

STI2D : un nouvel espace d'enseignement...



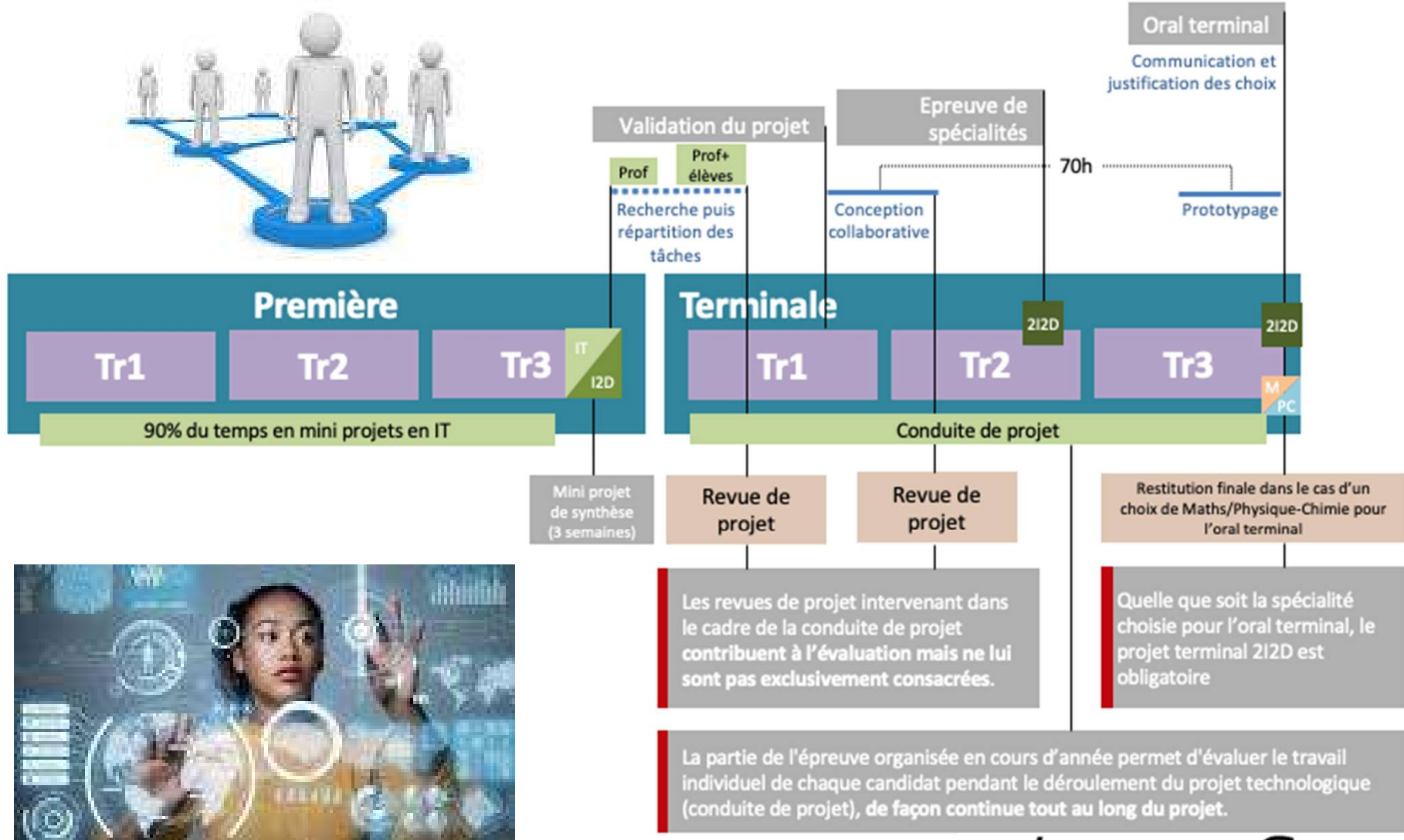
OPENING SOON...

Janson de Sailly

STI2D : l'organisation en projets

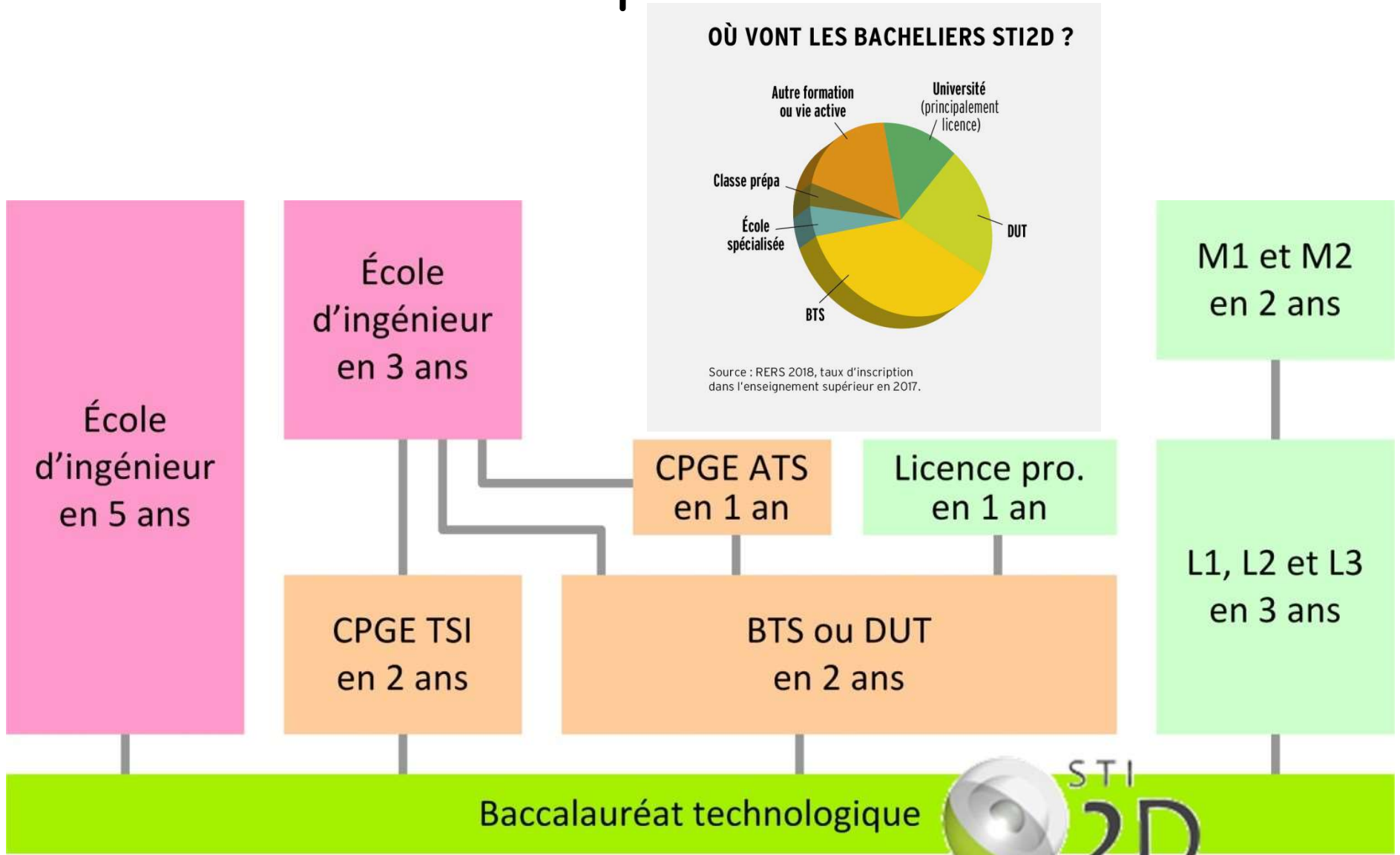
Mini projets de première

Projet collaboratif de terminale



Janson de Sailly

La série STI2D : la poursuite d'études



La série STI2D : pour qui ?

Pour tous les élèves ayant un goût pour les **sciences** et **technologies**, un désir d'apprendre de façon **appliquée** et **concrète** par des activités pratiques d'**expérimentation**, de **simulation** et d'**analyse** de **produits réels** et **actuels**.

Pour tous les élèves qui font le projet de poursuivre à bac+2 mais qui envisagent une poursuite d'**études supérieures longues** dans le domaine des **sciences** et **technologies**.

Pour tous les élèves qui sont attirés par l'**ingénierie-design**, l'**innovation technologique** et le **développement durable**.



Janson de Sailly



Merci pour votre attention...

Avez-vous des questions ?

Janson de Sailly